



EIICS 2026 – CURSO DE PEDAGOGIA

Após análise do Comitê Científico do EIICS 2026, segue abaixo o Resultado preliminar dos trabalhos para Comunicação Oral, no dia 20/10. Os trabalhos que tiverem correções a fazer, precisam encaminhar a versão final do arquivo com as correções solicitadas, no mesmo e-mail do Curso, **até dia 13/09/2026** impreterivelmente.

O Resultado Final, será publicado em novo edita, no dia 15/09/2026 na página do Evento.

Resultado preliminar dos Trabalhos APROVADO com CORREÇÕES	
1	PRÁXIS DA PAZ POSITIVA NO CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO
2	A IMPORTÂNCIA DO ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
3	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
4	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES CONSTRUÍDAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
5	ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO — UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL
7	ESPAÇO SENSORIAL: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VOLTADA À INCLUSÃO E AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL
8	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO PÚBLICO: ENTRE A PRESENÇA E A PARTICIPAÇÃO
9	O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL POR MEIO DO CUIDADO COM ANIMAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
10	A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS
11	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA APRENDIZAGEM: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ANOS ENSINO FUNDAMENTAL
12	O PROTAGONISMO INFANTIL NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARTICIPAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DAS CRIANÇAS NO COTIDIANO ESCOLAR